

PROJET PEDAGOGIQUE RAMBOUILLET/VERSAILLES/BULLION

"Prendre soin de la personne en formation pour prendre soin du patient et de la profession"

GHT YVELINES SUD		CARTE GHT		
Etablissement support : Centre Hospitalier de Versailles Instituts de Formation : IFSI-IFAS du CH de Rambouillet IFSI-IFAS du CH de Versailles (Bullion?) Contacts : jmboussard@ch-versailles.fr		 		
Motivation initiale	*Articuler et potentialiser les compétences de chaque institut : démarche qualité, recherche, bonnes pratiques pédagogiques, accompagnement de l'étudiant, outils .. *Coordonner l' offre de formation clinique qualifiante en adéquation avec les besoins de compétences professionnelles sur le territoire *Innover (organisations et projets) * S'inscrire comme force de proposition et partie prenante du GHT *Se positionner comme ressource pour l'université			
Mise en synergie de nos atouts respectifs * * (selon les orientations Projet Pédagogique de Territoire ARS IDF 2017)	Politique de stage et gestion des parcours qualifiants	*Audit de stage *Journée d'échange avec les partenaires de stages *Visites de stages étudiants /élèves		
	Mutualisation des ressources pédagogiques et des ex	*Projet AFGSU EAS et IDE commun *Projet Simulation partagé interprofessionnelle dont haute fidélité		
	Démarche éducative et promotion de la santé	*Implantation de projets liés au service sanitaire sur le territoire		
	Promotion de la recherche en lien avec les partenaires universitaires	*Programmes de recherches cliniques et pédagogiques		
	Dispositif d'aide à la réussite	*Dispositif "prendre soin de soi" -activités sportives et de détente *Remédiations-Autotests *Dispositif d'accompagnement pour les étudiants /élèves handicapés *Valorisation des travaux étudiants/élèves *Voyages Humanitaires et Projet ERASMUS +		
	Intégration des nouvelles technologies	*ENT plateforme numérique		
	Qualité de la formation	*Réalisation de formations continues *Accompagnement inconditionnel de la direction au développement des compétences des équipes en formation *Pédagogies actives, diversifiées , pédagogies de la réussite et créatives * Portfolio aide soignant		
Politique de communication	*Rédaction d'ouvrages, d'articles, *Organisation de conférences *Organisation de Journées Portes Ouvertes *Implication dans les Associations Professionnelles *Création de sites internet dédiés aux instituts			
Effets attendus sur	Les étudiants	Les pratiques pédagogiques	Les professionnels	Le système
	*Apprentissage clinique Réussite en formation Satisfaction	*Diversification de l'offre pédagogique *Réponse adaptée aux besoins des étudiants/élèves et stagiaires *Fonction tutorale en stage efficiente	*Valorisation de la fonction d'encadrement en stage * Ouverture du champs de compétences des formateurs (clinique, recherche)	* Accompagnement des transformations des métiers issus de la profession

Les premiers résultats

